

拉美特稿

大陸高校的拉美研究及與臺灣高校合作的前景*

南開大學教授 韓琦¹

摘要

本文以歷史學科為例，展示 1949 年以來大陸高校拉丁美洲研究經歷的五個發展階段，以李春輝、羅榮渠、洪國起、林被甸、黃邦和、王春良等老一輩學者為首，引領大陸高校的拉美研究，每個階段大陸高校都產出一些代表性科研成果，並培養大批的碩士、博士研究生。大陸拉美研究的主要特點是為國家戰略服務，宏觀研究主題的變化依次為民族解放運動、現代化、全球化，以及中拉關係。

進入新世紀以來，研究機構日益增多，研究隊伍不斷擴大，研究領域也在拓寬。但尚存在不少問題，如研究隊伍的建設和整合有待加強，研究人員的素質有待提高，標誌性研究成果偏少，社會服務的參與不足，等等。

臺灣致理科技大學、淡江大學以及其他一些高校均有拉美研究的機構和專家，雙邊的拉美研究具有良好的合作前景，如建立雙邊機構之間的一種固定的交流機制；人員之間的合作，相互聘請專家兼職；定期合作召開學術會議；互換學生交流；以及在課題研究方面的合作等等。

關鍵字：大陸、臺灣、高等院校、拉美研究、合作

前言：

* 此文撰寫過程中，曾訪問多位文中提到的學者，以及郝名璋、張森根、曾昭耀、朱倫、袁東振、吳洪英、郭潔、袁豔、李巨軫、程晶等學者，在此對他們提供的幫助表示衷心感謝！南開大學拉美史碩士研究生李修平同學參與了本文部分表格資料的搜集和整理工作。

¹拉美學會副會長、南開大學教授，歷史學博士、教授、博士生導師。曾分別於 2001 年和 2011 年在墨西哥國立自治大學經濟研究所做普訪和高訪學者。現為南開大學歷史學院拉丁美洲研究中心教授，世界史專業博士生導師。aqihan@nankai.edu.cn

1949 年中華人民共和國成立之後，大陸高校拉美研究大致經歷了五個發展時期，即：
初創時期（1949-1966）； 停滯時期（1966-1976）； 重建時期（1977-1992）； 曲折前行時期（1992-2012）； 加速發展時期（2012-迄今）。

首先，初創階段（1949-1966）

1952 年大學院系調整之後，少數綜合性大學和師範院校，在開設的世界歷史課程中，涉及到亞非拉民族解放運動的歷史，外國文學課程中涉及到拉美文學的內容。

1959 年古巴革命勝利，1960 年中古正式建交，中國人民要求更多地瞭解古巴和拉美各國人民，加強對古巴和拉美各國歷史和現狀問題的研究，就成為中國學者的一項重要任務。

1960 年北京大學歷史系、1961 年復旦大學歷史系、1963 年北京師範學院歷史系以及中國人民大學歷史系先後開設了拉美史課程。

1964 年在毛澤東、周恩來等老一輩國家領導人的關懷和宣導下，中國高校建立起第一批從事拉美歷史與現狀研究的兩個學術研究機構，即南開大學拉美史研究室和復旦大學拉美研究室。當時的武漢師範學院（即後來的湖北大學）在黃邦和先生的帶領下，也開始涉獵巴西史的研究。一直到 1966 年，均屬於中國高校拉美研究的創業時期，當時白手起家，主要工作是「招兵買馬」，購置資料，確定和培養專職研究人員。

其次，停滯時期（十年文革）

文革初期，高校各研究單位紛紛下馬，研究工作中斷。

但文革後期，為適應中華人民共和國重返聯合國需要，一些外語院校參與翻譯了一批拉美各國歷史和地理的書籍（即白皮書）。

復旦大學拉美室從 1970 年開始，在程博洪先生的率領下，先後編譯出版了艾·巴·湯瑪斯著的 4 卷本《拉丁美洲史》，以及《拉丁美洲地理透視》、《卡斯楚與古巴》、《古巴革命戰爭回憶錄》、《格瓦拉傳》、《拉丁美洲遊擊運動》、《秘魯的民族主義和資本主義》、《庇隆與阿根廷》等十幾本著作，這裡一度聚集了近 30 位研究人員。

第三，復興與重建時期（1978-1991）

1978 年改革開放迎來了拉美研究的春天。復旦大學拉美室正式恢復工作，武漢師範學院巴西室正式掛牌成立。

1979 年 10 月全國西班牙、葡萄牙、拉丁美洲文學學會成立，1982 年 8 月在天津召開了第一屆年會。

1979 年 12 月中國拉美史研究會在武漢大學成立並召開了第一屆年會。

1984 年 5 月中國拉丁美洲學會成立大會暨第一次學術討論會在山東煙臺舉行。

1991 年 11 月原國家教委（98 年改稱教育部），宣佈成立社科司直屬下的拉美重點課題研究協調小組，小組成員包括南開大學、北京大學等 12 個高校單位，由南開大學時任校黨委副書記的洪國起教授擔任組長。協調小組的主要任務是：負責制定拉美重點研究計畫；組織評審向教委申報的拉美課題並協調高校系統拉美重點課題的研究工作，對結合重點課題研究而派遣訪問學者到有關國家進行調研和開展學術交流提出建議。

1991 年 12 月南開大學決定成立拉美研究中心（1993 年 11 月正式掛牌）。

第四，曲折前行時期（1992-2012）

這一時期有這樣幾個背景：受到市場經濟大潮的衝擊，許多人不願意繼續坐冷板凳；90 年代中期以後，一大批老同志陸續從拉美研究的崗位上退下來，但沒有及時補充新鮮血液；1997 年原國家教委重新調整學科目錄，將世界史從一級學科降為二級學科，拉美史的學科地位下降；「高等院校拉美重點課題研究協調小組」，只運作了幾年，之後由於教育部人事的變動和有關業務主管部門工作人員不作為而遭中途夭折。

因此，這一時期總的趨勢是研究人員在銳減，研究機構在萎縮，不少原來兵強馬壯的研究機構，到這一時期末減少到只有一個人在守攤（如復旦大學、北京大學、湖北大學、山東師範大學、河北大學、鄭州大學）。

但這一時期，碩士和博士學位制度走上正規，成為國內拉美研究人才培養的主要形式，為拉美研究隊伍的壯大在積蓄力量。

第五，快速發展時期（2012-迄今）

快速發展的背景是伴隨中國經濟的快速發展，2003 年之後新一屆政府加速實施「走出去」戰略，但在實施這一戰略的過程中遇到了不少瓶頸，加強國際問題的研究迫在眉睫。

2012 年教育部國別和區域研究培育基地第一次工作會議在浙江大學召開，旨在加強中國的區域和國別研究，為國家制定發展戰略和政策措施提供知識支持。這次會議宣佈成立了 37 個國別和區域培育基地，發展目標定向為智庫，其中有兩個拉美研究基地，即西南科技大學拉美研究基地和天津外國語大學拉美研究基地。

而在此之前不久的 2011 年 4 月，世界史恢復了一級學科的地位，世界古代中世紀史、世界近現代史、地區國別史並列為二級學科，拉美史的學科地位也隨之得到提升。同時，2011 年 9 月中國社科院正式啟動創新工程，對社科院拉美所年輕人的培養出臺了新舉措。

此後，全國拉美研究中心的成立如雨後春筍，每年都有新的基地成立，舊的拉美研究基地也重新煥發了活力。據不完全統計，全國高校新、老拉美研究機構已經達到 34 個（見附表一）。甚至有管道宣佈，已經達到了 50 個。

拉美研究快速發展的另一表現是，拉美方向被批准的國家課題增多了，據不完全統計，就國家社科基金課題來說，2010 年之前，共有 7 項（其中 5 項是給了社科院的），2010 年之後達到了 13 項（只有 3 項是社科院的）。就教育部課題來說，2010 之前獲准 8 項，2010 年之後獲准 5 項（見附表二）。另外有不少研究人員還獲得了省、市級的課題。

一 改革開放以來大陸高校的拉美研究：以拉美史研究為例

如前所述，大陸高校的拉美研究首先是從拉美史研究開始的。拉美史研究在拉美研究中具有舉足輕重的地位，它是拉美政治、經貿、文化等領域研究和教學的基礎。正是由於拉美史是傳統的基礎學科，因此，中國的拉美研究首先起步於拉美史研究，然後擴展到拉美文學、拉美經濟、拉美政治、拉美社會等學科的發展。

在中國拉美史研究和拉美史學科的發展中，中國拉美史研究會發揮了領頭羊的作用，因此，本文想通過介紹中國拉美史研究會的發展軌跡，來透視中國拉美研究的變化和特點。以下是中國拉美史研究從成立至今的 20 次會議情況：

1，1979 年 11 月 28 日至 12 月 6 日，在武漢大學召開了中國拉美史研究會第一次代表大會暨第一次學術討論會。與會者有 30 多名拉美史教學與科學研究工作者。與會者提交了 19 篇學術論文，圍繞「十九世紀拉丁美洲獨立戰爭」和「第二次世界大戰後的拉美民族民主運動」等問題，進行了熱烈討論。同時，中國拉美史研究會宣佈正式成立，與會同仁一致通過了研究會章程，並選舉產生了研究會的領導機構，即由 11 人組成的理事會，由李春輝先生擔任理事長。

2，1982 年 9 月 5 日至 12 日，在山東省濟南市軍區第二招待所召開了中國拉美史第二屆會員代表大會暨「拉美獨立戰爭的性質和拉美當代社會性質」討論會。

3，1983 年 6 月 6 日至 11 日，在北戴河召開了拉美史學會年會暨「玻利瓦爾省學術討論會」

4，1984 年 5 月 15 日至 21 日，在山東省煙臺市召開了中國拉丁美洲學會成

立大會暨「當代拉美民族民主運動」學術討論會(與中國拉美學會聯合合辦)

5, 1986 年 5 月 17-22 日在湖北宜昌召開了第三屆會員代表大會暨「拉美資本主義的發展和美拉關係的歷史演變」學術討論會。

6, 1988 年 5 月 23 日至 28 日在桂林召開了「哥倫布航行美洲」學術討論會(第一次)。

7, 1990 年 6 月 20-22 日在北京召開了「拉美民族學術討論會」(與中國世界民族研究會、中國拉美學會合辦)。

8, 1991 年 9 月 16 至 21 日, 在大連市委黨校召開了第四屆會員代表大會暨「哥倫布航行美洲討論會」(第二次)。

9, 1992 年 10 月 7 日至 9 日, 拉美史學會和其他 5 個全國性學會(中國拉美學會、中國美國史學會、中國世界中世紀研究會、中國世界民族學會、中國國際文化書院)在北京聯合舉辦了「紀念美洲發現-兩個世界文明匯合 500 周年學術討論會」(第三次)。

10, 1994 年 9 月 23 日至 27 日, 在武漢市湖北大學召開了拉美史第 11 屆年會暨拉美現代化及對外關係學術研討會。這次會議決定將「拉美發展研究」作為研究會下一階段繼續討論的一個重點內容。

11, 1999 年 11 月 2 日至 5 日, 在北京國防大學召開了第五屆會員代表大會暨「20 世紀拉美的重大改革與發展」和「面向 21 世紀高校拉美教學研究重點的趨向」的學術討論會。

12, 2001 年 4 月 21 至 23 日在山東曲阜師範大學召開了題為「全球視野下的拉丁美洲發展」的學術研討會, 從會議的主題可以看出, 拉美史研究會已經開始關注全球化問題的研究。

13, 2003 年 10 月 14 日至 17 日, 在江西省九江市廬山召開了中國拉美史研究會第六屆會員代表大會暨「20 世紀拉丁美洲變革與發展」學術討論會(與中國拉美學會合辦)

14, 2005 年 10 月 23 日至 26 日, 在鄭州大學召開了中國拉丁美洲史研究會年會暨「發展中國家現代化模式」學術討論會。這次會議決定將「現代化」作為今後一個時期研究會繼續研究和討論的一個重點。

15, 2007 年 10 月 19 日至 22 日, 在濟南市山東師範大學召開了第七屆會員代表大會暨「拉丁美洲現代化進程研究」學術討論會。

16, 2009 年 8 月 28 日至 30 日, 在北京市郊張灣外交部基地召開了拉美史年會暨「中拉關係 60 年: 回顧與思考學術討論會」(與中國拉美學會合辦)。

17, 2010 年 10 月 16 日至 18 日, 在杭州市浙江大學召開了拉美史研究會第 17 屆年會暨「紀念拉美獨立運動 200 周年」學術討論會。

18, 2012 年 11 月 19 日至 22 日在福建師範大學(武夷山), 召開了拉美史第八屆會員代表大會暨「拉丁美洲文化與現代化」的學術討論會。

19, 2014 年 11 月 15 日至 16 日, 在濟南市山東師範大學召開了拉美史第 18 屆年會暨「拉丁美洲與外部世界」學術討論會。

20, 2016 年 10 月 15 日至 16 日, 在河北省保定市河北大學召開了第十九屆年會暨「全球史視野下的拉丁美洲文明」學術討論會, 會議主題反映出拉美史研究向全球史、文明史視角的轉變。

上述 20 次拉美史學術討論會的突出特點可以歸納為：歷史研究與現實關懷相結合, 服務於國家發展戰略的大局。從拉美史研究會歷屆年會的主題可以看出, 除了配合重要拉美歷史節點 (如哥倫布航行美洲 500 周年紀念、獨立運動 200 周年紀念) 對重要歷史事件進行深入研討之外, 主要是隨著時代的變化, 先後圍繞拉美民族解放運動、現代化 (發展)、全球化, 以及中拉關係等重大問題進行了研討, 適應了國家發展戰略的需求。從中國拉丁美洲學會歷屆年會²的研討主題似乎也能看出這樣的趨勢 (見附表三)。拉美文學學會歷屆年會的主題則更多體現了其學科特點 (見附表四)。

二 大陸高校拉美研究的代表人物及其成果

在改革開放以來, 近 40 年的大陸高校拉美研究的發展歷程中, 湧現出了一批領軍人物, 他們在學術研究、人才培養、對外交流、社會諮詢等方面都做出了較為突出的成績, 也成為大陸高校拉美研究水準的標誌, 以下僅作簡要介紹。

(一) 拉美史學者

中國人民大學的李春輝先生 (1917-1994), 是湖南邵陽人, 1943 年西南聯合大學畢業。1947 年留學美國科羅拉多大學和科羅拉多師範學院, 1950 年回國。1956 年起任中國人民大學歷史學系和清史研究所教授。1964 年寫成《拉丁美洲國家史略》(60 餘萬字), 該書在 1973 年作為內部參考資料由商務印書館出版, 更名為《拉丁美洲國家史稿》, 1983 年再次更名為《拉丁美洲史稿》, 正式出版。1993 年又出版了第三卷, 把《史稿》講述內容的下限從 1956 年延伸到了 20 世紀 80 年代末。這樣, 中國便有了第一部中國學者撰寫的比較完整的拉丁美洲通史。李春輝先生是我國最早在高等院校開設拉丁美洲通史課程的學者之一, 是中國拉丁美洲史研究會第一至三屆理事長。

北京大學的羅榮渠先生 (1927-1996), 是四川省榮縣人, 博士生導師。1949 年秋畢業於北京大學歷史系。先就職於中蘇友好協會總會。1956 年冬回北大歷史系任教。隨後主攻拉丁美洲史、美國史、世界近現代史等, 主要代表作有《現代化新論》(北京大學出版社 1990 年出版)、《美洲史論》。中國社科院前副院長李慎之先生在看完《美洲史論》中的《扶桑國猜想與美洲的發現》一文後, 認為特別值得推薦, 他很欣賞羅先生對所謂「中國人發現美洲說」的駁斥, 他認為「妄

² 中國拉丁美洲學會的秘書處設在中國社科院拉丁美洲研究所。非高校系統的拉美研究力量主要以中國社科院拉丁美洲研究所為主。中國拉丁美洲學會和中國西葡拉美文學會都有高校教師參加。

人倡說於前，愚眾起哄於後」，經過羅榮渠「以特別深厚的功力一一批駁，應當說已經一言定讞，南山可移，此案不可更改了」³。羅榮渠 1962 年率先在北京大學歷史系開設拉丁美洲歷史課程⁴，他是中國拉美史研究會第四屆理事長。

北京大學的林被甸先生 (1937-)，是浙江象山人，博士生導師。1963 年北大拉美史研究生班畢業留校任教。代表作有《拉丁美洲史》(合著，人民出版社 2010 年)、《拉丁美洲國家對現代化道路的探索》(《北京大學學報》，1992 年第 6 期)。其中與董經勝教授合著的《拉丁美洲史》是中國學者編寫的第二本有分量的拉美通史著作。他曾任中國拉美史研究會的常務副理事長。

北京大學的董經勝教授 (1964-)，是山東青州人，博士生導師。2002 年北京大學博士畢業留校任教。主要代表作有《拉丁美洲史》(合著)、《巴西現代化道路研究》(世界圖書出版公司 2009 年)、《瑪雅人的後裔》(北京大學出版社 2009 年)、《衝突與融合——拉丁美洲文明之路》(合著，人民出版社 2011 年)。現任中國拉美史研究會副理事長。

南開大學的梁卓生先生 (1923-)，是廣東深圳人，南開大學拉美史研究室的創建者。他 1945 年畢業於西南聯大政治系，1948 年至 1949 年在美國西雅圖華盛頓大學政治系學習，1955 年調入南開大學歷史系任教。其代表作有《拉斯·卡薩斯的反殖民主義思想及其鬥爭》(載《拉丁美洲史論文集》，東方出版社 1986 年)。

南開大學的洪國起先生 (1937-)，是北京人，博士生導師。1963 年南開大學歷史系畢業之後留校任教。1991 年任南開大學拉丁美洲研究中心主任，第五屆、第六屆中國拉美史研究會理事長。代表作有《衝突與合作：美國與拉美關係的歷史考察》(合著，山西高校聯合出版社 1994 年)、《人權、主權、霸權：透視美國人權外交》(合著，世界知識出版社 2003)。另外，洪先生在玻利瓦爾省研究方面頗有建樹，著有《玻利瓦爾省主義與拉丁美洲一體化》(《南開學報》，1999 年第 5 期)。

南開大學(福建師大)的王曉德教授 (1956-)，是山西鄉甯人，博士生導師。1993 年南開大學歷史系博士畢業留校任教。曾任南開大學拉丁美洲研究中心主任，2005 年調到福建師範大學歷史社會學院任院長。其代表作有《衝突與合作：美國與拉美關係的歷史考察》(合著)、《挑戰與機遇：美洲貿易自由化研究》(中

³ 李慎之：「痛失良史悼榮渠-《美洲史論》序」，載羅榮渠：《美洲史論》，中國社會科學出版社 1997 年版。

⁴ 林被甸、周穎如編：《求索者足跡-羅榮渠的學術人生》，商務印書館 2006 年版，第 422 頁。

國社會科學出版社，2001 年) 等。曾任第七屆、第八屆中國拉美史研究會理事長。王曉德教授還專長于美國史研究，著有《文化的帝國:20 世紀全球「美國化」研究》(中國社科出版社，2011 年)、《美國外交的奠基時代(1776-1860)》(中國社科出版社 2013)，這兩本書分別被收入 2010 年、2012 年國家哲學社會科學成果文庫。

南開大學的韓琦教授(1958-)，是山東棲霞人，博士生導師。2002 年從山東經濟學院調到南開大學拉美研究中心任教，研究方向為拉美經濟史和拉美現代化進程。主要代表作有《拉丁美洲經濟制度史論》(中國社會科學出版社，1996 年)、《跨國公司與墨西哥的經濟發展》(人民出版社，2011 年)，並主編《世界現代化歷程，拉美卷》(江蘇人民出版社，2010 年)、《拉丁美洲文化與現代化》(社科文獻出版社，2013 年) 等。現任中國拉美史研究會理事長。

南開大學的王萍教授(1964-)，是河北獻縣人，博士生導師。1987 年南開大學畢業留校任教，2002 年獲南開大學拉美史博士學位。代表作有《走向開放的地區主義：拉丁美洲一體化研究》(人民出版社，2005 年)、《越南、古巴社會主義現狀與前景》(合著，安徽人民出版社，2000 年)。現任中國拉美史研究會副理事長。

南開大學的董國輝教授(1968-)，是湖北武漢市人，博士生導師。2001 年南開大學博士畢業留校任教。代表作有《勞爾·普雷維什經濟思想研究》(南開大學出版社，2003 年)、《人權、主權、霸權：透視美國人權外交》(合著)、《阿根廷現代化道路研究》(世界圖書出版公司，2013 年) 等，現任中國拉美史研究會副理事長兼秘書長。

復旦大學的程博洪先生(1917-2001)，是湖南醴陵人⁵，復旦大學拉美室的創建者。1950 年 10 月到復旦大學任教，1964 年創建拉美研究室，擔任第一任主任。從 1961 年開始為本科生開設拉丁美洲史課程，並指導碩士研究生。文革後期組織人員翻譯拉美資料，先後編譯出版了《拉丁美洲史》(4 卷本，商務印書館，1973 年)、《卡斯楚與古巴》(上海人民出版社，1975 年)、《古巴革命戰爭回憶錄》(上海人民出版社，1975 年)、《格瓦拉傳》(上海人民出版社，1974 年)、《拉丁美洲遊擊運動》(上海人民出版社，1975 年)、《庇隆和阿根廷》(上海人民出版社，1974 年) 等十多部書。在復旦出版社出版了近 20 期的《拉美問題譯叢》和《拉美問題資料》，在國內的拉美研究領域產生了較大的影響。

復旦大學的劉文龍教授(1942-)，是安徽桐城人。1964 年畢業於上海師範學院中文系，1964-1968 年在北京語言學院學習西班牙語，1968 年到復旦大學歷史

⁵ 程博洪先生是國民黨高級將領程潛的長子。

系任教。劉文龍教授在拉美文化研究方面很有建樹，代表作有《墨西哥：文化碰撞的悲喜劇》（浙江人民出版社，1990 年）、《拉丁美洲文化概論》（復旦大學出版社，1996 年）、《西半球的裂變——近代拉美與美國發展模式比較研究》（合著，上海辭書出版社，2005 年）、《全球化、民族主義與拉美思想文化》（合著，上海辭書出版社，2013 年）《墨西哥通史》（上海社會科學院出版社，2014 年）等。

復旦大學的陳才興教授（1940-），是上海人，1964 年畢業於上海師範學院中文系，1964-1968 年在北京語言學院學習西班牙語，1968 年到復旦大學歷史系工作。曾任拉丁美洲研究室副主任，協助程博洪先生組織翻譯多部著作，代表作有《傳奇式遊擊英雄：切格瓦拉》（復旦大學出版社，1997 年）。

湖北大學的黃邦和先生（1920-2016），是江西興國人，1962 年從《長江日報》調入武漢師範學院（即後來的湖北大學）任教，是湖北大學巴西研究室的創建者。代表作有《巴西宣佈獨立》（《世界歷史》，1984 年第 5 期）等，主編了《通向現代世界的 500 年：哥倫布以來東西半球會合的世界影響》，編輯了《巴西史資料叢刊》（16 期）等。他是中國拉美史研究會首任秘書長，也是中國拉美史研究會的創建者之一。

湖北大學的周世秀教授（1947-），是湖北鄖陽人，代表作有《巴西獨立運動》（商務印書館，1985 年）、主編《巴西歷史與現代化研究》（河北人民出版社，2001 年），曾任中國拉美史研究會秘書長。

河北大學的喬明順先生（1916-2001），是河北欒城縣人。1935 年考入輔仁大學史學系。1939 年進輔仁大學史學研究所攻讀碩士學位，畢業後留校任教。1947 年考取美國諾垂達姆大學歷史研究院的獎學金，攻讀博士學位，是中國在美國取得中美關係史博士學位（哲學博士）的第一人。1954 年回國，1956 年轉入天津師範大學（河北大學前身）任教。喬明順先生學貫中西，在中美關係史、拉丁美洲史、美國史、世界近現代史等學術領域均有開創性研究。他的代表作是《中美關係第一頁》（社會科學文獻出版社 1991），譯著有《八國聯軍在天津》、《1901 年美國對華外交檔案》等，他是河北大學拉美史學科的創建人。曾任中國拉美史研究會副理事長。

河北大學的張家唐教授（1950-），是河北唐山市人。1976 年于河北大學歷史系本科畢業後留校任教，1988 年獲拉美史碩士學位。代表作有《拉丁美洲史》（人民出版社，2009 年）、《全球化視野下的拉丁美洲歷史研究》（人民出版社，2016 年）。

山東師範大學的王春良先生（1928-2009），是江蘇無錫人，1954 年進入山東師範學院（即後來的山東師範大學）歷史系任教，長期從事亞非拉民族民主解放運動史與世界現代史的教學與研究，撰有《拉丁美洲民族民主運動史論》（中國

地圖出版社，1992 年)、《墨西哥獨立戰爭》(商務印書館，1984 年)、《「解放者」西蒙·玻利瓦爾省》(商務印書館，1985 年)等著作，發表論文 100 余篇，曾任中國拉美史研究會副理事長。

山東師範大學的孫若彥教授(1965-)，是河南鞏縣人，博士生導師。1999 年中國社科院研究生院博士生畢業後，到山東師大歷史與社會發展學院任教，長期從事拉美史和世界現代史的研究與教學。代表作有《經濟全球化與墨西哥對外戰略的轉變》(中國社會科學出版社，2004 年)、《獨立以來拉美外交思想史》(人民出版社，2016 年)。現任中國拉美史研究會副理事長。

浙江大學的夏立安教授(1964-)，是山東莒縣人，博士生導師。2001 年北京大學拉美史博士生畢業之後，到浙江大學光華法學院任教。代表作有《發展國家的政治與法治》(山東人民出版社，2003 年)、《現代墨西哥社會持久穩定的原因》(《歷史研究》，1993 年第 6 期)。現任中國拉美史研究會副理事長。

(二) 其他學科的拉美學者

北京大學的趙德明先生(1939-)，是山東莒南人，博士生導師。1963 年本科畢業於北京大學西班牙語語言文學系，同年留學智利，1973 年起在北京大學西語系任教。精通西班牙語，通曉葡萄牙語、法語、英語、俄語。代表作有《拉丁美洲文學史》(合著，北京大學出版社，1989 年)，並主編了《馬里奧·巴爾加斯·略薩全集》(譯著，時代文藝出版社，1996 年)、《加西亞·瑪律克斯中短篇小說集》(譯著，上海譯文出版，1982 年)。曾任西葡拉美文學會副會長。

北京大學的趙振江先生(1940-)，是北京順義人，博士生導師。1963 年本科畢業於北京大學西班牙語語言文學系，並留校任教。代表作有《拉丁美洲文學史》(與趙德明合著)、《山岩上的肖像：聶魯達的愛情·詩·革命》(合著，上海人民出版社，2004 年)，譯著有《馬丁·菲耶羅》(湖南人民出版社，1984 年)、《拉丁美洲詩選》(雲南人民出版社，1996 年)等。曾任中國西葡拉美文學研究會會長。

北京外國語大學的洪育沂先生(1930-)，是福建同安人，1953 年中國人民大學外交系研究生畢業並留校任教。1987 年起任北京外國語大學教授。著有《巴西、玻利維亞、瓜地馬拉的反美鬥爭》(上海人民出版社，1958 年)，並主編了《拉美國際關係史綱》(外語教學與研究出版社，1996 年)。

對外經貿大學的趙雪梅教授(1955-)，博士生導師。1988 年墨西哥經濟教學研究中心碩士研究生畢業，並進入對外經濟貿易大學任教，2010 年起在北京外國語大學兼任國情方向的博士生導師。主編了《拉丁美洲經濟概論》(對外經濟貿易大學出版社，2010 年)、《區域國別商務環境研究系列叢書——拉丁美洲卷》(對外經貿大學出版社，2012 年)。近年培養出拉美經濟方向的研究生有 10 余人。

南開大學的譚融教授(1952-)，是山東濰坊人，博士生導師。1983 年以來任

教於南開大學周恩來政府學院，從事比較政治和美國政治研究，博士生導師。代表作為《權力的分配與角逐——美國分權體制研究》(天津大學出版社，1994 年)、《西方國家官僚制比較研究》(中國社會科學出版社，2013 年)。近年轉向「非西方國家政治發展道路研究」，也是南開大學拉美研究中心的兼職教授，已經培養出數位拉美政治方向的研究生。

吉林大學的劉德斌教授(1957-)，是吉林長春人，博士生導師。1977 年考入吉林大學，先後攻讀歷史學學士、碩士和政治學博士學位。現任吉林大學國際關係研究所所長，歷史學與國際關係學雙聘教授，博士生導師。主編了《國際關係史》(高等教育出版社，2003 年)、《東北亞史》(吉林人民出版社，2006 年)。近年培養出拉美公共關係方向的研究生有 10 餘人。

從上述學者及其成果發表看，大陸高校拉美研究主要集中在拉美史學科，並且是集中在幾個重點高校，其他學科的拉美研究比較薄弱，發展較晚。目前有的高校已經出現學科帶頭人的青黃不接、甚至斷代現象。在新生的拉美研究機構中，儘管已經有青年才俊顯露頭角，但就學術帶頭人的成長和優秀成果的完成方面而言，目前尚未見取得突出成績。

三 各高校拉美研究碩士生、博士生培養情況

據不完全統計，改革開放以來，大陸各高校培養拉美研究方向的研究生畢業情況如下⁶：

北京大學：碩士 37 人，博士 7 人。

南開大學：碩士 74 人，博士 25 人。

復旦大學：碩士 18 人，博士 3 人

湖北大學：碩士 28 人。

河北大學：碩士 20 人。

山東師範大學：碩士 40 人，博士 1 人。

福建師範大學：碩士 13 人。

對外經貿大學：碩士 21 人。

吉林大學：碩士 12 人，博士 2 人。

中國人民大學：碩士 5 人。

其他大學：碩士 20 人，博士 7 人。

拉美文學(單列)：碩士 54 人，博士 4 人。

以上總計 391 人，其中碩士 342 人，博士 49 人。

從上述畢業研究生的論文題目、導師姓名、學校來源、畢業時間等內容⁷，可以看出拉美方向研究生的選題類型、偏好、與導師研究領域的關係，各類研究生的分佈構成等資訊。

⁶ 主要資料來源：「中國知網」。

⁷ 因人數太多，表格太大，此處刪略。

其中呈現的一個突出特點是歷史學培養的研究生最多，其次是語言文學、政治學（國際關係）、經濟學等（對這些資訊有必要做進一步歸類研究）。

綜合上述三個拉美方向的國家級研究學會的會議主題、拉美研究學者的情況以及研究生培養狀況看，大陸高校拉美研究總的看有以下幾個特點：一是，拉美史研究是拉美研究的領頭羊，其次是拉美語言文學的研究，再次是拉美政治（國際關係）、拉美經濟等學科。但 2012 年之後，以語言教學為龍頭的拉美研究機構紛紛成立，研究隊伍在壯大，拉美研究領域在拓寬，新的拉美研究學科得到大發展。二是，從拉美史研究會（包括拉美學會）歷屆年會的研究主題看，這些年的演變依次為民族民主解放運動、現代化、全球化，以及中拉關係。拉美研究是伴隨時代的變化而為國家戰略服務的；三是，儘管進入新世紀之後，大陸高校拉美研究機構日益增多，研究隊伍不斷擴大，但也存在不少問題，如研究隊伍的建設和整合有待加強，研究人員的素質有待提高，標誌性研究成果偏少，社會服務的參與不足，等等。

四 臺灣高校的拉美研究與優勢

臺灣高校拉美研究的歷史雖然較短，但起點比較高，成效顯著。如淡江大學拉美研究所，從 1989 年成立，在熊建成、白方濟、王秀琦、宮國威、陳小雀等所長的領導之下，已經培養出 200 多名專業人才，服務領域遍及教育、外交、新聞及經貿各領域。淡江大學的拉美研究，早就引起了大陸學者的注意，如中國拉美史研究會前任理事長洪國起先生在 2009 年寫的一篇文章中提到：

「就臺灣淡江大學的拉美研究所而言，其辦得有聲有色，很值得大陸高校學習。該所 9 名教師中，有 4 名是畢業於西班牙馬德里大學的博士，其他 5 人分別是畢業於西班牙拿瓦拉大學、墨西哥國立自治大學、阿根廷布宜諾賽勒斯大學、秘魯國立聖馬科大學、美國克萊蒙大學的博士。除了西班牙語過硬外，專業結構也合理，政治學、經濟學、社會學、歷史學都有。不僅老師有機會直接參加國際學術交流，而且他們的每一屆研究生都有機會到拉美國家的大學中學習、進修一段時間」⁸。

臺灣致理科技大學拉美經貿研究中心成立於 2009 年 9 月，在向駿主任的領導下，成績卓著。如臺灣前分管外交工作的領導人歐鴻鍊評價道：「向駿博士留學美國，得以深入堂奧，主持拉美經貿研究中心以來，不但精心安排課程，且不時在重要報章雜誌就拉美情勢的發展發表即時評析」。淡江大學前校長陳雅鴻評價道：「向駿教授是研究拉美問題的專家，常有大作發表於報章雜誌，其著作《拉丁美洲七講》極具創見」⁹。向駿先生撰寫的時評已經多達 100 餘篇，他主編的《拉丁美洲研究》（五南圖書出版股份有限公司，2001 年）、《拉美軍人政權之回

⁸ 洪國起、韓琦：《發展中拉關係與拉美史學科建設》，載《拉美研究》2009 年增刊。

⁹ 參見向駿：《拉丁美洲七講》推薦序言，五南圖書出版股份有限公司，2013 年。

顧與前瞻》(韋伯文化國際出版有限公司, 2004 年), 以及他撰寫的《拉丁美洲七講》和若干時評文章等, 已經在大陸拉美學界產生了不小的影響。另外, 該中心楊建平研究員所撰寫的《尼加拉瓜桑定主義》(臺灣商務印書館, 1990 年), 以及該中心的定期出版物《拉丁美洲經貿季刊》均在大陸產生了一定的反響。

臺灣還有**其他大學**的一些拉美研究學者, 也引起了大陸學者的注意, 如臺灣國立政治大學外交系的鄧中堅先生(撰有《中國對拉丁美洲的資源外交: 新殖民主義與南南合作之爭辯》, 《遠景季刊》2015 年 7 月)、邱稔壤先生(撰有「Asia del Este y la Alianza del Pacífico: El Papel de Taiwán,」 2013, 10)、靜宜大學西班牙語文學系的何世國先生(出版《在地球的彼端——拉丁美洲》、《墨西哥史》、《巴拉圭史》、《委內瑞拉史》《巴西史》等著作)、中興大學國際政治研究所的蔡東傑先生(著有《民主之進程: 臺灣與墨西哥發展經驗之比較研究》)等等, 在著作發表和研究生培養方面都做出了較大的成就。¹⁰

五 兩岸高校拉美研究的合作交流與發展前景

臺灣和大陸拉美學界前些年已經開始進行了一些學術交流活動, 如淡江大學代表團 1993 年曾訪問南開大學, 之後, 曾邀請洪國起先生訪問臺灣(但因故未能成行)。

2008 年 2 月 28 日臺灣淡江大學拉美研究所熊建成教授到南開大學拉美中心訪問, 之後南開大學的一篇報導中寫到:「2008 年 2 月 28 日, 應南開大學世界近現代史研究中心的邀請, 臺灣淡江大學國際研究院前院長、淡江大學拉丁美洲研究所創始人熊建成教授應邀前來中心訪問並講學, 陪同前來的有中國社科院拉丁美洲研究所副所長江時學研究員。淡江大學拉美研究所是目前臺灣唯一一家研究拉美的教學科研機構。熊建成教授首先介紹了臺灣拉丁美洲研究的狀況, 並對國內外學術界關心的熱點問題, 特別是如何評價拉丁美洲新自由主義改革的成敗得失提出了獨到的看法; 分析了目前拉美左派政府上臺後的政治經濟政策, 認為拉美國家正在試圖走「第四條道路」, 亦可稱為新結構主義的發展道路。報告會上, 與會師生與熊建成教授就拉丁美洲目前面臨的政治、經濟形勢及其蘊涵的重大理論問題進行了廣泛、熱烈的討論。」

2012 年 3 月, 在向駿先生的努力下, 「兩岸合作開發拉美研討會」在致理科技大學召開, 中方代表有王曉德教授、張家唐教授等高校代表參加, 兩岸高校學者增進了雙方的瞭解和共識。

2016 年 4 月向駿教授訪問南開大學拉美研究中心、北京大學拉美研究中心。

¹⁰ 部分資料來源於向駿先生 2016 年 4 月在南開大學所做的「臺灣拉美研究與兩岸合作前景」的報告。

南開大學的報導是：「2016 年 4 月 11-12 日，應南開大學拉美中心和世界近現代史研究中心邀請，臺灣著名拉美問題研究專家、臺灣致理科技大學拉美經貿中心主任向駿教授分別以「臺灣拉美研究與兩岸合作前景」和「拉美政治發展的路徑與前瞻」為題向中心師生發表了學術演講……」。「本次講座精彩生動，內容豐富，視角新穎，見解深刻，加深了中心師生對臺灣拉美研究現狀以及當代拉美發展等相關問題的理解，開闊了大家學術研究的視野。」

我相信，通過這次在致理科技大學召開的「兩岸高校拉美研究現狀與合作願景」的會議，將會進一步增進大陸和臺灣兩岸拉美學界的瞭解，我們希望今後能夠從以下幾個方面加強雙方之間的進一步交流與合作：

- (1) 機構之間的合作，即在兩地高校之間建立起一種固定的合作交流機制；
- (2) 人員之間的合作，可相互聘請專家兼職；
- (3) 定期召開拉美研究方面的學術會議；
- (4) 互換學生，到對方學校和機構學習和交流；

(5) 課題研究的合作，利用臺灣檔案，如向駿先生曾提到的民國檔案，研究拉美的移民問題。另外，還有一些當年國民黨帶到臺灣的清代外交史料，也很值得研究，等等。

關於兩岸合作方面的一些具體細節還需要再加討論，希望與會的臺灣學者能給予建議和補充。

附表一：中國大陸高校拉美研究機構情況

序號	成立時間	機構名稱	負責人	所屬學校	所屬院系	備註
1	1964 年	南開大學拉美史研究室 1991 年 12 恢復為「拉 丁美洲研究中心」， 1993 年正式掛牌成立	王萍	南開大學	歷史學院	天津
2	1964 年	復旦大學拉美研究室， 1976 年曾達到 30 人的 規模。目前已經無行政 人員工作	程博洪 (前任)	復旦大學	歷史系	上海
3	1978 年	湖北大學巴西研究室正 式掛牌成立，2012 年恢 復為「巴西研究中心」 2016 年成立「拉美研究 院」	黃邦和 (前任)	湖北大學	歷史學院	武漢
4	2003 年	北京大學拉美研究中心	董經勝	北京大學	歷史系	北京
5	2004 年	北京大學巴西文化中心	胡續冬	北京大學	外國語學院	北京
6	2006 年	南京大學拉美研究中心	不詳	南京大學	金陵學院西 班牙語系	南京
7	2007 年	西安外國語大學拉美研 究中心	不詳	西安外國 語大學	國際關係學 院	西安
8	2009 年	對外經濟貿易大學拉美 研究中心	李紫瑩	對外經濟 貿易大學	外語學院	北京
9	2009 年	外交學院拉丁美洲研究 中心	左曉園	外交學院		北京
10	2010 年	西南科技大學拉美研究 中心	劉捷	西南科技 大學	獨立實體	四川 綿陽
11	2010 年	廣東外語外貿大學拉美 研究中心	不詳	廣東外語 外貿大學		廣東 廣州
12	2010 年	中國與拉美管理研究中 心	陳濤濤	清華大學	經濟學院	北京
13	2011 年	浙江外國語學院拉美研 究所	唐俊	浙江外國 語學院		杭州

14	2011 年	重慶科技學院墨西哥及拉丁美洲研究中心	周祥瑜	重慶科技學院		重慶
15	2012 年	北京外國語大學—墨西哥研究中心	劉健	北京外國語大學		北京
16	2012 年	天津外國語大學拉美研究中心	張鵬	天津外國語大學	獨立實體	天津
17	2013 年	河北師範大學秘魯研究中心	戴建兵	河北師範大學		石家莊
18	2014 年	中國秘魯文化研究中心	張珂	北京第二外國語大學	外語學院	北京
19	2014 年	中國人民大學拉美研究中心	崔守軍	中國人民大學	國際關係學院	北京
20	2014 年	安徽大學拉美研究所	範和生	安徽大學		安徽省
21	2014 年	拉美語言文化中心	不詳	北京語言大學-厄瓜多爾基多聖法蘭西斯科大學		北京
22	2014 年	江蘇師範大學伊比利亞美洲研究中心	朱倫	江蘇師範大學	外國語學院	徐州
23	2015 年	復旦—蒙特雷科技大學中國拉美研究中心	不詳	蒙特雷科技大學瓜達拉哈拉分校區	復旦大學發展研究院	墨西哥
24	2015 年	中國-拉美法律研究中心	鄭少華	上海財經大學	法學院	上海
25	2015 年	中國政法大學拉美和加勒比地區法律和公共政策中心	丁枚	中國政法大學		北京
26	2015 年	青島大學拉丁美洲研究中心	不詳	青島大學		青島
27	2016 年	暨南大學拉美研究中心	不詳	暨南大學	社會與政治學院	廣州

28	2016 年	常州大學拉美研究中心	侯建	常州大學	周有光語言 文化學院	常州
29	不詳	四川大學拉美研究所	史維	四川大學	外國語學院	成都
30	不詳	四川外國語大學拉美研 究中心	朱天祥	四川外國 語大學	國際關係學 院	重慶
31	不詳	上海外國語大學墨西哥 研究中心	萬瑜	上海外國 語大學	西方語系	上海
32	不詳	吉林大學伊比利亞美洲 研究中心	劉德斌	吉林大學		長春
33	2016 年	中山大學國際翻譯學院 拉丁美洲研究中心	張仲黎	中山大學	國際翻譯學 院	廣州
34	2016 年	上海大學拉丁美洲研究 中心	江時學	上海大學		上海

附表二：近年來國家社科基金和教育部基金專案情況

(1) 近年來國家社科基金拉美研究方向中標課題

序號	項目批准號	專案類別	學科分類	項目名稱	專案負責人
1	91BKS005	一般項目	馬列·科社	《拉丁美洲的共產主義運動》	祝文馳
2	94BGJ014	一般項目	國際問題研究	《拉丁美洲國家現代化進程中的戰略選擇和國際關係》	曾昭耀
3	97BJL034	一般項目	經濟理論	《21 世紀拉丁美洲經濟發展的大趨勢》	吳國平
4	98BGJ008	一般項目	國際問題研究	《21 世紀的拉丁美洲和中拉關係》	李明德
5	05CGJ008	青年專案	國際問題研究	《巴西崛起對國際格局及中國的影響》	周志偉
6	06BSS007	一般項目	世界歷史	《拉丁美洲大地產制度及其對社會經濟結構的影響研究》	王萍
7	08CGJ009	青年專案	國際問題研究	《美洲國家組織在西半球事務中角色與影響》	李巨軫
8	11BSS006	一般項目	世界歷史	《近代拉丁美洲日本移民研究》	祝曙光
9	11BSS013	一般項目	世界歷史	《馬克思主義在拉丁美洲的傳播及影響研究》	董國輝
10	12BGJ002	一般項目	國際問題研究	《拉美左翼與社會主義理論思潮研究》	徐世澄
11	12CSS014	青年專案	世界歷史	《美國對拉丁美洲的冷戰「治理」研究》	白交平
12	13BSS026	一般項目	世界歷史	《墨西哥 20 世紀前半期的文化革新運動和現代化研究》	韓琦
13	14BSS018	一般項目	世界歷史	《拉丁美洲現代化進程中的民眾主義研究》	董經勝
14	14BSS002	一般項目	世界歷史	《泛美主義與西半球合作研究》	孫若彥
15	14CGJ017	青年專案	國際問題研究	《中國與巴西建交以來人文交流研究(1974-2014)》	程晶

16	15BSS021	一般項目	世界歷史	當代拉丁美洲基督新教發展史 (1970-2020)	李巨軫
17	15FGJ001	後期資助專案	國際問題研究	《中國與拉丁美洲和加勒比國家關係史》	賀雙榮
18	15BGJ017	一般項目	國際問題研究	《中國與拉丁美洲國家經貿關係研究》	謝文澤
19	16BSS047	一般項目	世界歷史	《墨西哥對華認知與中墨關係史研究》	袁豔
20	16CZJ015	青年專案	宗教學	《拉丁美洲解放神學研究》	葉健輝

(2) 近年來國家教育部拉美方向中標課題

序號	項目編號	項目來源	項目名稱	專案負責人
1	無項目編號	教育部人文社會科學研究 博士點基金項目	《拉丁美洲民主社會 主義研究》	杜康傳
2	無項目編號	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《拉丁美洲國家現代 化進程研究》	林被甸
3	92JAGJW129	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《巴西、墨西哥等國 吸收外資比較研究》	陳才興
4	93JA750.47- 99036	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《拉丁美洲魔幻現實 主義》	段若川
5	96JAQGGJW00	教育部人文社會科學研究 規劃一般全額資助專案	《拉丁美洲與北美洲 發展道路比較研究》	王曉德
6	07JAGJW002	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《美洲國家組織研 究》	李巨軫
7	09YJA770001	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《現代化進程中的農 民與國家--墨西哥經 驗研究》	董經勝
8	10YJC770119	教育部人文社會科學研究 青年基金項目	《美國對發展中國家 民族經濟改革的政 策：以阿根廷庇隆政 權為例》	張世軼
9	11YJA770044	教育部人文社會科學研究 規劃基金專案	《獨立以來拉美外交 思想史》	孫若彥
10	12YJC710063	教育部人文社會科學研究 青年基金項目	《巴西共產黨探索 「走向社會主義的巴 西式道路」理論與實 踐研究》	王建禮
11	06JJD770017	教育部人文社會科學重點 研究基地重大專案	《拉美主要國家的現 代化道路研究》	韓琦
12	10JJD770021	教育部人文社會科學重點 研究基地重大專案	《拉丁美洲農業與農 村社會的變遷》	王萍
13	14JJD770012	教育部人文社會科學重點 研究基地重大專案	《拉丁美洲的民族主 義與現代化》	韓琦

附表三：中國拉丁美洲學會歷屆會議主題¹¹

1. 拉美的民族民主運動(1984,與拉美史研究會合作)
2. 拉美的對外開放政策(1985)
3. 戰後拉美政治進程和中拉關係(1986)
4. 拉美經濟調整和發展(1987)
5. 跨入 90 年代的拉美(1988)
6. 尼加拉瓜革命和中美洲形勢(1989)
7. 美國與拉美的關係(1990)
8. 世界新格局與拉美(1991)
9. 拉美國家當前形勢與政策動向(1992)
10. 拉美的投資環境與市場(1993)
11. 中拉關係(1994)
12. 當前的拉美發展模式(1995)
13. 拉美國家的經濟改革(1996)
14. 拉美經濟區域化一體化(1997)
15. 世紀之交的拉美與中拉關係(1998)
16. 當前拉美形勢和國有企業改革問題(1999)
17. 拉美所建所 40 周年所慶暨學術討論會(2001)
18. 中國入世後的中拉關係(2002)
19. 20 世紀拉丁美洲變革與發展(2003，與拉美史研究會合作)
20. 拉美國家經濟社會協調發展的經驗教訓(2004)
21. 從戰略高度認識拉美：中拉關係的回顧與展望(2005)
22. 社會和諧：拉美國家的經驗教訓(2007)
23. 中拉關係 60 年：回顧與思考（2009，與拉美史研究會合作）
24. 拉丁美洲現代化進程及其啟示(2011)
25. 國際變局中的拉美(2013)
26. 展望中拉合作新階段(2015)
27. 結構性轉型與中拉關係的前景(2017)

¹¹ 參見中國拉丁美洲研究網 ilas.cass.cn/grzy/tpyj. 「拉美學會」欄目。

附表四：中國西班牙、葡萄牙、拉丁美洲文學研究會歷屆會議的有關議題¹²

1979 年該學會成立以來，與拉美文學研究有關的會議有 13 次。由於該學會並非單純的拉美文學研究會，其包括了西班牙和葡萄牙文學，因此，以下內容並非全是歷屆大會的主題，其中有些是分組討論的主題：

1. 加西亞·瑪律克斯思想和作品 (1982)
2. 加西亞·瑪律克斯與拉美魔幻現實主義 (1983)
3. 馬丁菲耶羅紀念會 (1984)
4. 拉美文學的崛起與發展 (1985)
5. 胡安魯爾福紀念會 (1987)
6. 巴爾加斯略薩作品 (1988)
7. 從拉美新小說看 20 世紀拉美文學走向 (1988)
8. 西葡拉美文學在中國 (1994)
9. 拉美文學現狀與前景 (1995)
10. 面向新世紀的西葡拉美文學 (2008)
11. 拉美「文學爆炸」後小說研究以及西葡拉美當代文學的發展趨勢與走向 (2013)
12. 加西亞·瑪律克斯與中國 (2014)
13. 當代西葡拉美文學創作的趨勢與嬗變、西葡拉美文學作品翻譯與研究 (2015)

¹² 參見《拉丁美洲研究》對西葡拉美文學會的歷年年會報導；徐世澄《十一屆三中全會以來中國對拉丁美洲的研究》，載《拉丁美洲研究》1998 年第 6 期；郭潔：《比較視野下的中國拉美研究》，載《國際政治研究》2016 年第 5 期。